



DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
PROGRAMACIÓN DE COMENTARIO DE TEXTO I 1ºBACHILLERATO. CURSO 25-26

1.EVALUACIÓN INICIAL

El alumnado presenta un nivel académico medio y muestran interés por la materia. Presentan dificultades en la interpretación de los textos periodísticos, falta de conocimientos de temas de actualidad y dificultades en la producción de textos argumentativos.

2.ASPECTOS METODOLÓGICOS

Se favorecerá la motivación por aprender en el alumnado y se pretenderá generar en ellos la curiosidad y la necesidad de adquirir los conocimientos, destrezas, actitudes y valores presentes en las competencias. También se potenciará el intercambio verbal de ideas, y la iniciativa personal, así como la adquisición y el uso de conocimientos en situaciones reales para generar aprendizajes más transferibles y duraderos.

Se propone que los contenidos del currículo se trabajen desde la unidad lingüística del texto (periodístico y literario) para fomentar el interés y el hábito de la lectura. Los textos periodísticos tratarán temas de actualidad y de interés para el alumnado. Los textos literarios pertenecerán a obras destacadas de nuestra literatura.

- Se incorporará la lectura de textos de diferente tipología y tareas de interpretación y análisis de textos.
- Se diseñarán estrategias explícitas de comprensión lectora (resumen, inferencias, identificación de la tesis, análisis de las estructuras, etc)
- Se potenciará la lectura crítica de la información digital, mediática y audiovisual, fomentando la valoración de fuentes y el pensamiento reflexivo.
- Se planificarán actividades regulares de expresión oral y producción escrita
- Se valorará la corrección ortográfica y gramatical y la coherencia y cohesión textual.

3.MATERIALES Y RECURSOS

- El libro de texto que se empleará es el siguiente:

Lengua castellana y Literatura. 1º de Bachillerato. Editorial Oxford

- Otros recursos empleados:

- Selección de textos de los géneros periodísticos de opinión
- Plataforma MOODLE CENTROS

VERIFICACIÓN	q3pmCSRjE0NEQxRTdFNTNDMEZCMk1	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 1/2
SEVILLA PÉREZ, INMACULADA Coord. 7D, 6C N°.Ref: 0119000			09/11/2025 18:56:49
			

4.CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado será criterial, continua, formativa, integradora, diferenciada y objetiva. Los criterios de evaluación son los referentes que indican los niveles de desempeño esperados en el alumnado. Todos los criterios de evaluación contribuyen en la misma medida al grado de desarrollo de la competencia específica, por lo que tendrán el mismo valor a la hora de determinar el grado de desarrollo de la misma.

Durante el curso, se registrarán una serie de notas asociadas a cada criterio. La nota de cada criterio será la media aritmética de todas las calificaciones asociadas a dicho criterio. La nota final de la materia será la media aritmética de todos los criterios, puesto que todos contribuyen en la misma medida a la adquisición de las competencias.

Para la evaluación del alumnado se utilizarán instrumentos variados, flexibles ajustados a los criterios de evaluación y adaptados a las características del alumnado, que permitan una valoración objetiva, tales como pruebas escritas, exposiciones orales, vídeos, cuestionarios, rúbricas, producciones escritas, trabajos monográficos, cuadernos, portfolios, etc

Competencia específica 4

4.1. Identificar el sentido global, la estructura, la información relevante y la intención del emisor de textos escritos y multimodales especializados, con especial atención a textos académicos y de los medios de comunicación, realizando las inferencias necesarias y con diferentes propósitos de lectura

Competencia específica 5

5.1. Elaborar textos académicos coherentes, cohesionados y con el registro adecuado sobre temas curriculares o de interés social y cultural, precedidos de un proceso de planificación que atienda a la situación comunicativa, destinatario, propósito y canal y de redacción y revisión de borradores de manera individual o entre iguales, o mediante otros instrumentos de consulta, respetando los valores constitucionales y desarrollando un espíritu crítico y de fomento de la igualdad en todas sus vertientes.

5.2. Incorporar procedimientos para enriquecer los textos, atendiendo a aspectos discursivos, lingüísticos y de estilo, con precisión léxica y corrección ortográfica y gramatical.

Competencia específica 8

8.1. Explicar y argumentar la interpretación de las obras leídas mediante el análisis de las relaciones internas de sus elementos constitutivos con el sentido de la obra y de las relaciones externas del texto con su contexto sociohistórico y con la tradición literaria, utilizando un metalenguaje específico e incorporando juicios de valor vinculados a la apreciación estética de las obras.

8.2. Desarrollar proyectos de investigación que se concreten en una exposición oral, un ensayo o una presentación multimodal, estableciendo vínculos argumentados entre los clásicos de la literatura española objeto de lectura guiada y otros textos y manifestaciones artísticas clásicas o contemporáneas, en función de temas, tópicos, estructuras, lenguaje, recursos expresivos y valores éticos y estéticos, y explicitando la implicación y la respuesta personal del lector en la lectura.

VERIFICACIÓN	q3pmCSRjE0NEQxRTdFNTNDMEZCMk1	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 2/2
SEVILLA PÉREZ, INMACULADA Coord. 7D, 6C Nº.Ref: 0119000			09/11/2025 18:56:49
			